

FICHE ECTS

Composante (dépt ou centre)	DGEI
Code ECTS	I5SSRS11
Crédits ECTS	5
Enseignant responsable de l'UF	Thierry Monteil
Section CNU	
Libellé de l'UF (français)	Réalisation innovante
Libellé de l'UF (anglais)	Creating an Innovative Smart System
Semestre :	Semestre 1 <input checked="" type="checkbox"/> Semestre 2 <input type="checkbox"/> Annuel <input type="checkbox"/>

DESCRIPTION GENERALE

VERSION FRANÇAISE

VERSION ANGLAISE

Objectifs, finalités ¹ (max 1000 caract.)	Objectives (max 1000 caract.)
<p>L'étudiant devra être capable de : (enseignement d'anglais) A l'écrit comme à l'oral, structurer son propos, s'exprimer dans une langue correcte et dans style concis et précis tout en respectant les conventions de genre ; maîtriser le vocabulaire spécialisé ; utiliser un registre adapté et citer ses sources en étant conforme aux standards internationaux.</p> <p>Concernant le projet innovant, l'étudiant sera capable de mener à bien un projet innovant d'envergure mettant en œuvre un ensemble de thématiques abordées durant ce semestre. Le projet couvrira la spécification, la conception, la réalisation et la présentation devant un jury académique et industriel.</p> <p><i>Le verbe qui décrit l'objectif doit décrire de façon précise l'effet attendu, on conseille d'éviter des verbes vagues pour lesquels il sera difficile de vérifier si l'objectif est atteint (connaître, comprendre, apprendre, savoir...) On peut s'inspirer des verbes d'actions de la taxonomie de Bloom</i></p>	<p>The student will be able to: (English course)</p> <ul style="list-style-type: none"> - present their scientific research in a clear, logical, and organized manner, both orally and in a written report - adapt their register to their audience and follow standard scientific publication standards with respect to format and appropriate style - quote scientific sources according to international citation standards - use specific technical vocabulary and terms relevant to their field of study <p>Regarding the innovative project, students will be able to carry out an innovative project using the skills learnt during this semester. The project will cover the specification, design, implementation and a presentation to a jury of academia and industry.</p>
Contenu (max 1000 caract.)	Description (max 1000 caract.)
<p>Les cours d'anglais sont organisés sous la forme d'ateliers pendant lesquels les étudiants travaillent sur les livrables écrits et oraux liés à leur projet. L'accent est mis sur leur travail autonome et sur les retours constructifs que leur fournissent les enseignants : ainsi, des retours réguliers, individuels et détaillés visent à permettre aux étudiants de produire des documents et d'effectuer des présentations qui répondent aux exigences professionnelles de leur domaine.</p> <p>L'aspect technique du projet est guidé par des enseignants en fonction des matières mise en avant dans chaque projet avec des approfondissements quand cela est nécessaire.</p> <p><i>Vous pouvez aussi mentionner ci-dessus les documents remis aux étudiants</i></p>	<p>English classes are organized as workshops so that students can work on both the written and oral deliverables required in their projects. The stress is put on student autonomy and constructive feedback from the English teacher: regular, detailed individual feedback is provided so that the documents and presentations produced by the students meet professional standards.</p> <p>The technical aspect of the project is guided by teachers based on subject of each project with in-depth knowledge provided when needed.</p>

Recommandation (max 1000 caract.)	Recommendation (max 1000 caract.)
Difficulté à adapter le style, le registre et le contenu au niveau de connaissances de l'auditoire (spécialiste ou non spécialiste)	Adapt their style, register and content to specialist or non-specialist audiences.
<i>Principales difficultés habituellement rencontrées par les étudiants</i>	

Pré-requis (Code UF + intitulé, sinon notions nécessaires) (max 200 caract.)	Necessary knowledge (UF Code + title, or required knowledge) (max 200 caract.)
(Anglais) Maîtrise de l'anglais général et des compétences liées à la présentation écrite et orale rigoureuse d'éléments scientifiques (cours d'anglais de 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e et 4 ^e année)	(English) Students must master general English and follow strict standard scientific guidelines for both oral presentations and written abstracts and reports.

Organisation, méthodes pédagogiques			Organisation, teaching methods		
(Anglais) Les ateliers ont lieu chaque semaine. De plus, des présentations d'avancement de projet sont organisées régulièrement en présence du professeur d'anglais et des professeurs scientifiques			(English course) The English workshops are organized on a weekly basis. Regular project reviews allow students to present their work to both the English and science teachers.		
Horaire présentiel (tel que l'enseignement est comptabilisé)		Travail personnel²	Contact hours		Personal work
CM			Lectures		
TD	30		Tutorials	30	
TP	45.75		Lab work	45.75	
Projet			Project		
Examen formatif			Coursework		
Examen certificatif			Exam		

Format d'enseignement :	Présentiel <input type="checkbox"/>	Distanciel <input type="checkbox"/>	Hybride <input type="checkbox"/>
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

DESCRIPTION COMPLEMENTAIRE

Modalités d'évaluation (max 1000 caract.)		Assessment (max 1000 caract.)	
Comment évaluez-vous que ces objectifs sont atteints ?			
<p>Les productions orales et écrites effectuées régulièrement par les étudiants dans le cadre du projet permettent de vérifier si elles sont conformes aux exigences professionnelles du domaine.</p> <p>Les revues d'avancement et les rapports écrits permettent aux enseignants de suivre de près l'évolution du niveau de maîtrise des compétences visées et de fournir un retour ciblé.</p>		<p>Thanks to the various written and oral productions of the students, it is possible to check whether they meet well-established professional standards.</p> <p>Regular reviews and written project reports allow the teachers to follow students' progress and involvement closely and to provide them with constructive feedback.</p>	
Examen écrit <input type="checkbox"/> oral <input type="checkbox"/> Rapport <input checked="" type="checkbox"/> Exposé <input checked="" type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/>		Written ex. <input type="checkbox"/> Oral ex. <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Presentation <input checked="" type="checkbox"/> Labwork <input type="checkbox"/>	
Autre (préciser)		Other (please describe)	

Aides aux étudiants	Student aid

Public ciblé	Student aid
Type de formation	Formation initiale <input type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> VAE <input type="checkbox"/>

Admission	Admission

Besoins particuliers	Particular needs

Langue(s) utilisée(s) pour l'enseignement :	Anglais
Langue(s) utilisée(s) pour le support de cours :	Anglais
Langue(s) utilisée(s) pour l'évaluation :	Anglais

Mots clés :	Keywords :
Innovative smart system	

Bibliographie (auteur, titre, éditeur, année, ISBN)	Bibliography (author, title, publisher, year, ISBN)
Bibliographie, webographie, polycopié... Il s'agit de documents accessibles aux étudiants pour mieux maîtriser votre enseignement	

¹http://enseignants.insa-toulouse.fr/fr/ameliorer_mon_cours/comment_rediger_les_objectifs_de_son_enseignement.html

² à titre d'exemple, on peut multiplier le présentiel par un facteur fonction du type de pédagogie : 0,9 pour les CM, 0,7 pour les TD, 0,3 pour les TP, 1,5 pour les APP et autres pédagogies actives. Dans tous les cas, cette valeur doit être la plus authentique possible et s'appuyer sur des moyens appropriés pour guider le travail personnel de l'étudiant (exercices non corrigés lors des TD, préparation de TP, exercices « pour aller plus loin », grilles d'auto-évaluation, travail personnel à faire utilisant la bibliographie recommandée, ...)